

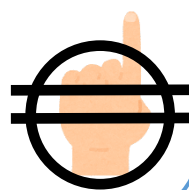
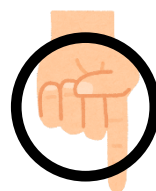
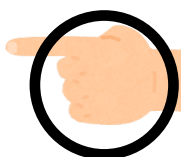
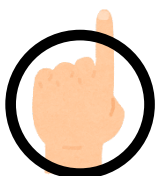
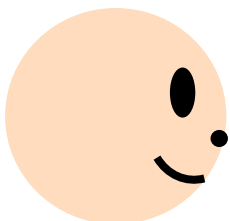
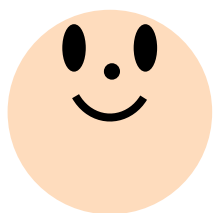
令和5年度
第2回入学試験

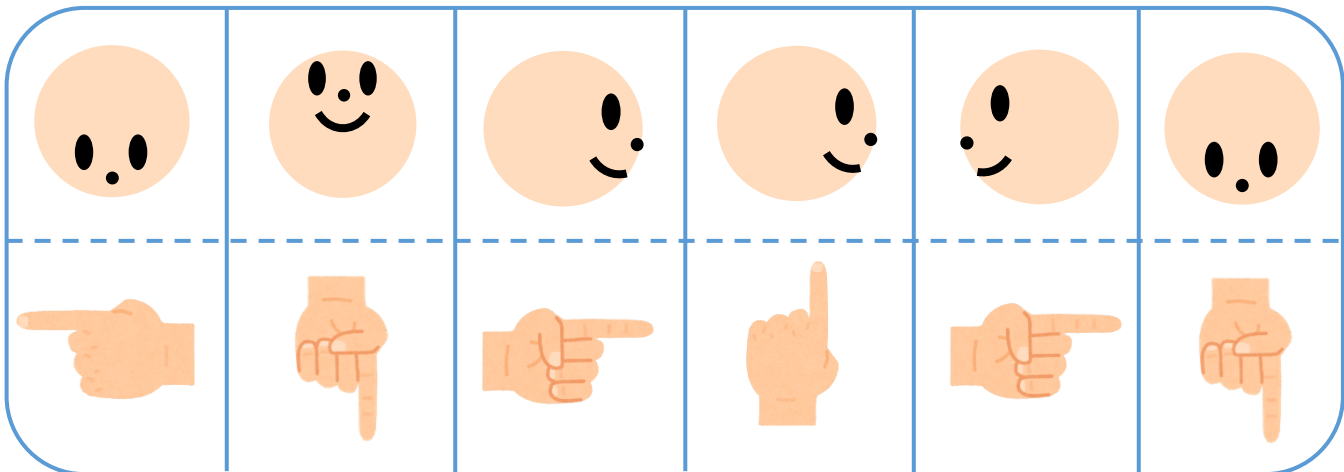
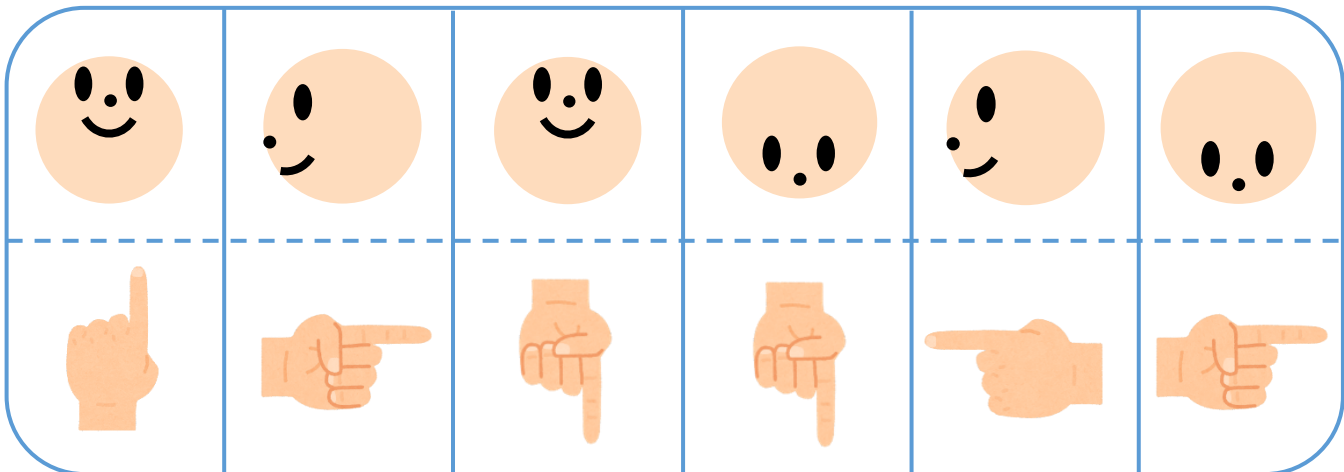
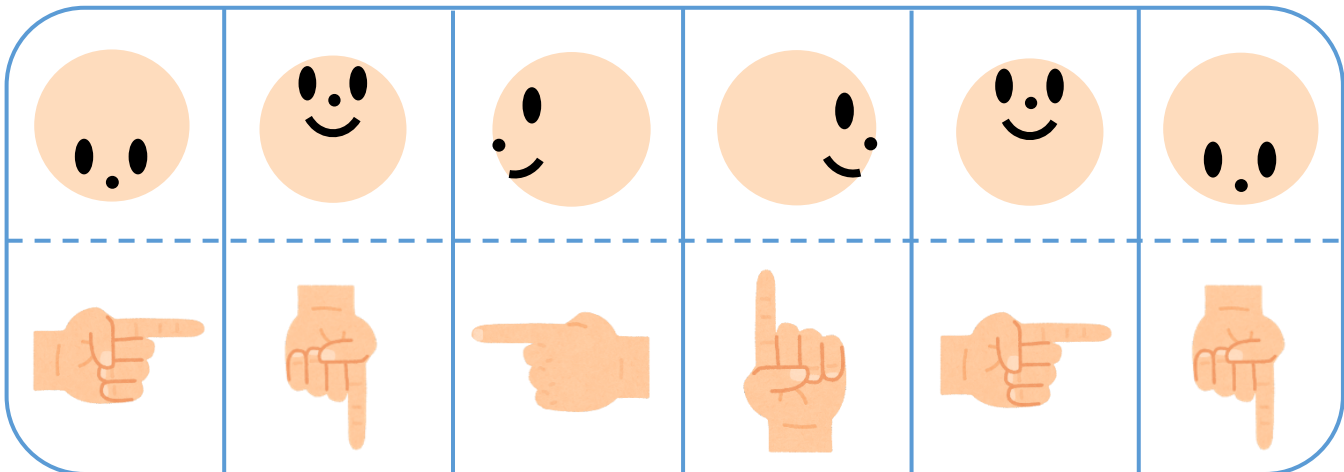
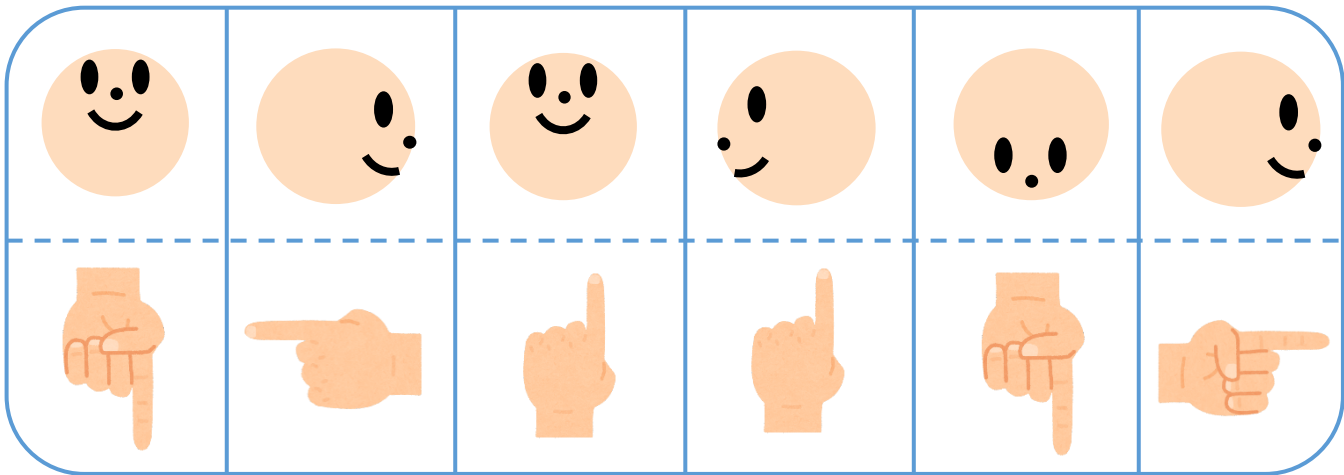


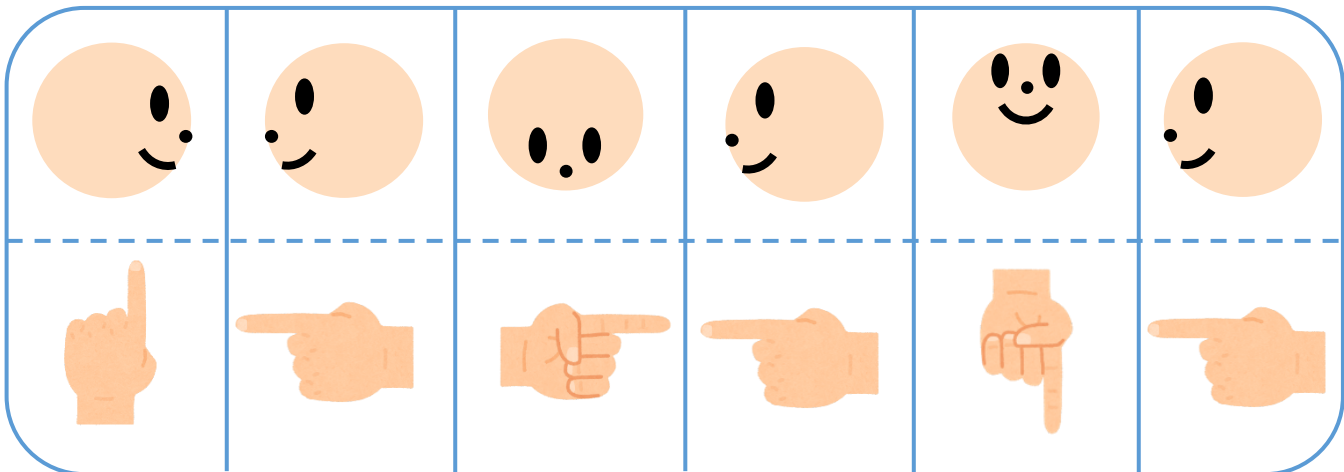
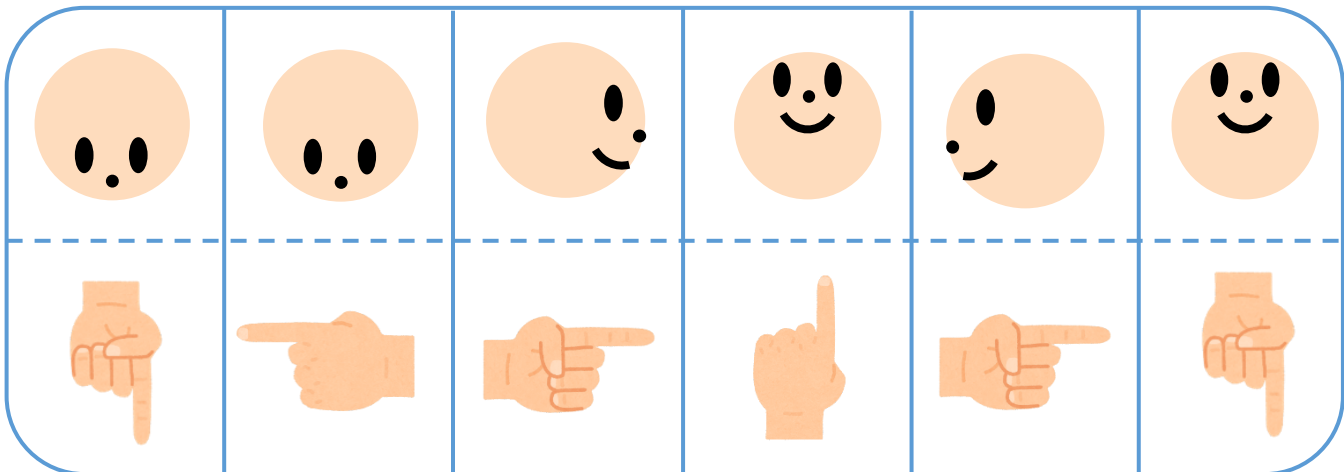
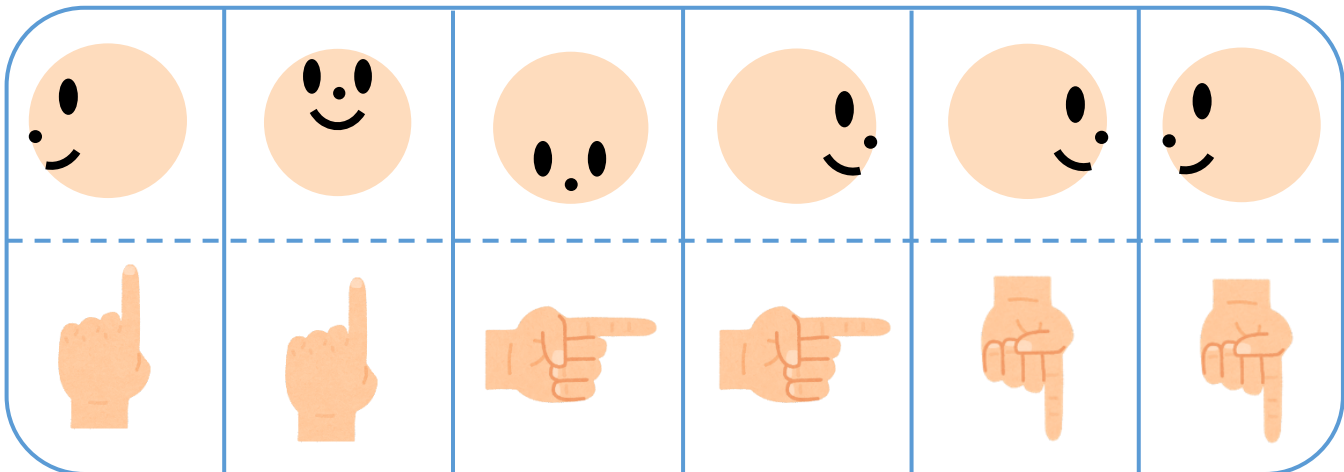
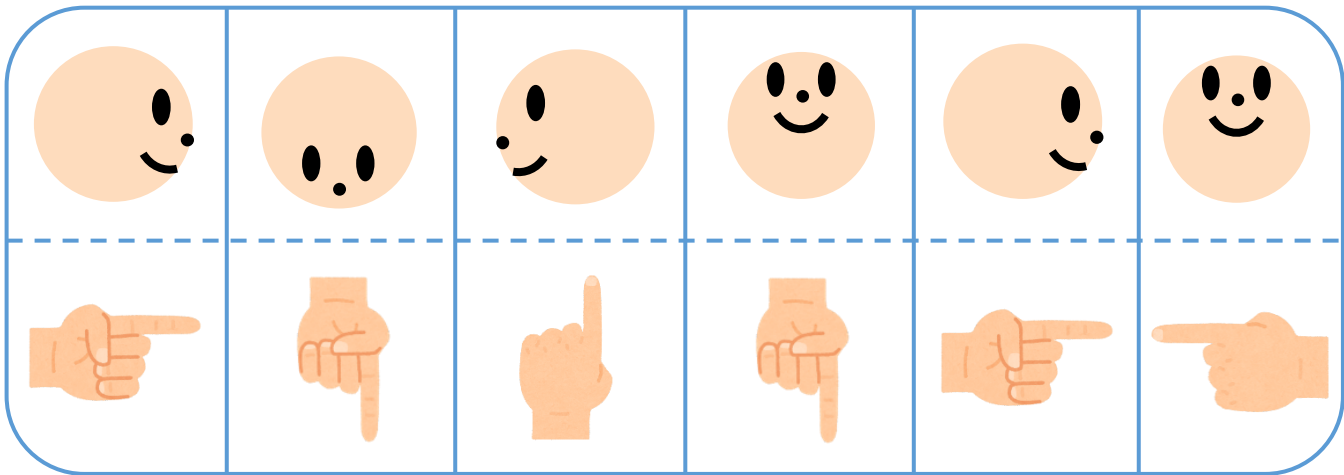
開智小学校(総合部)

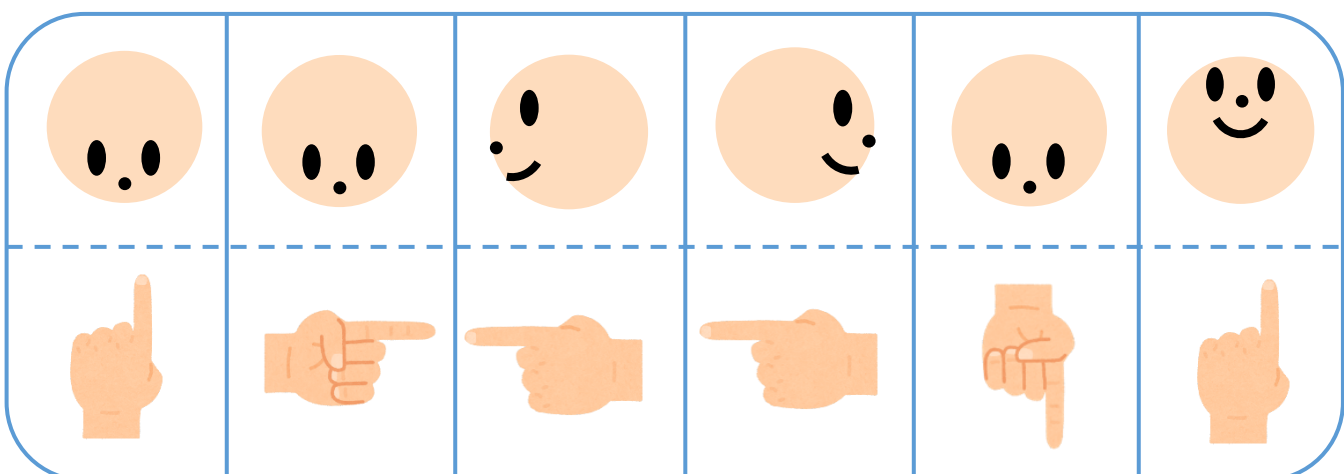
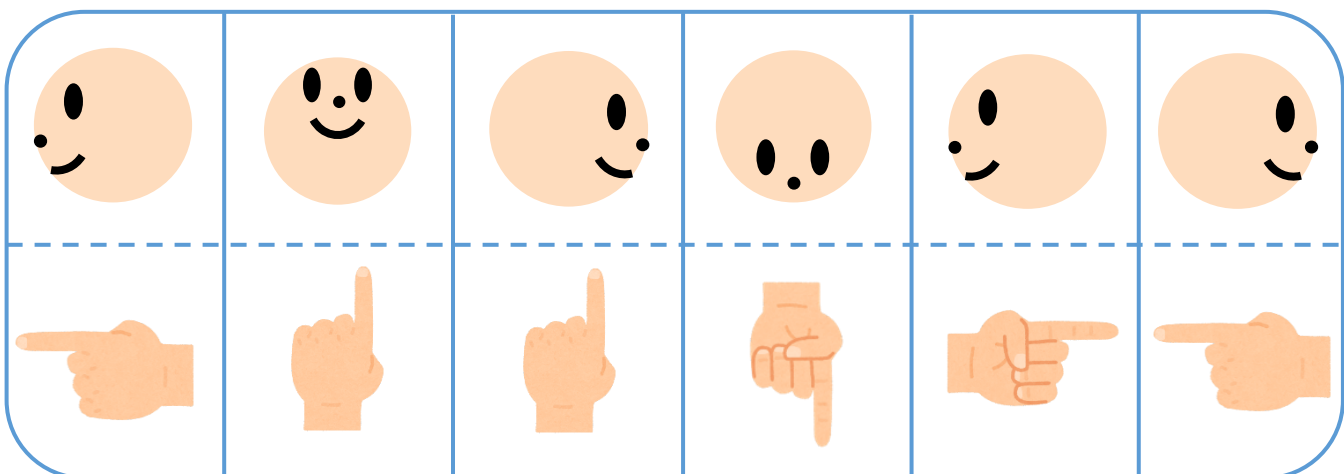
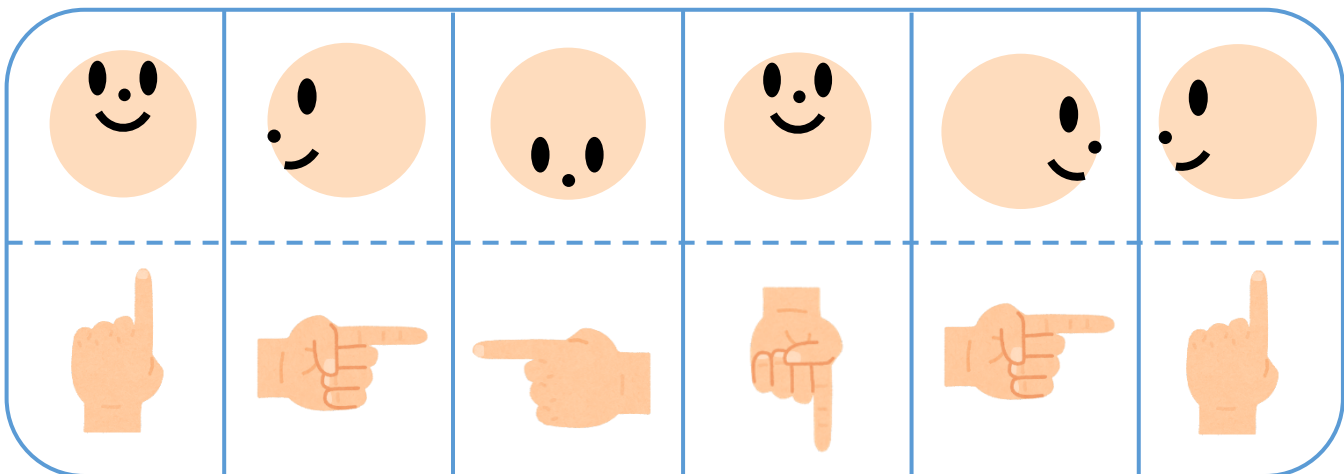
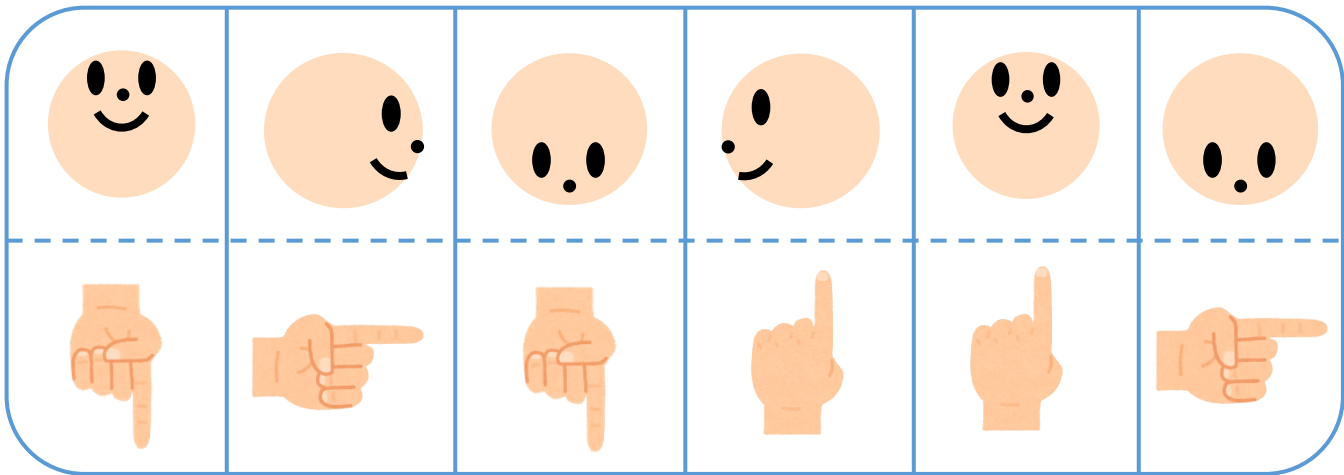
Kaichi Comprehensive School

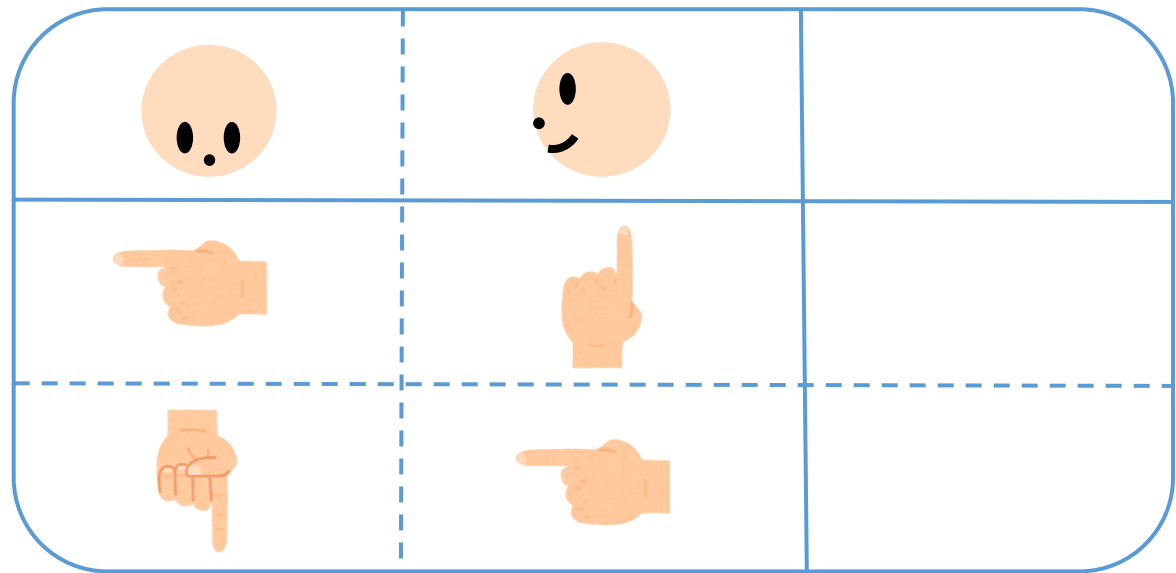
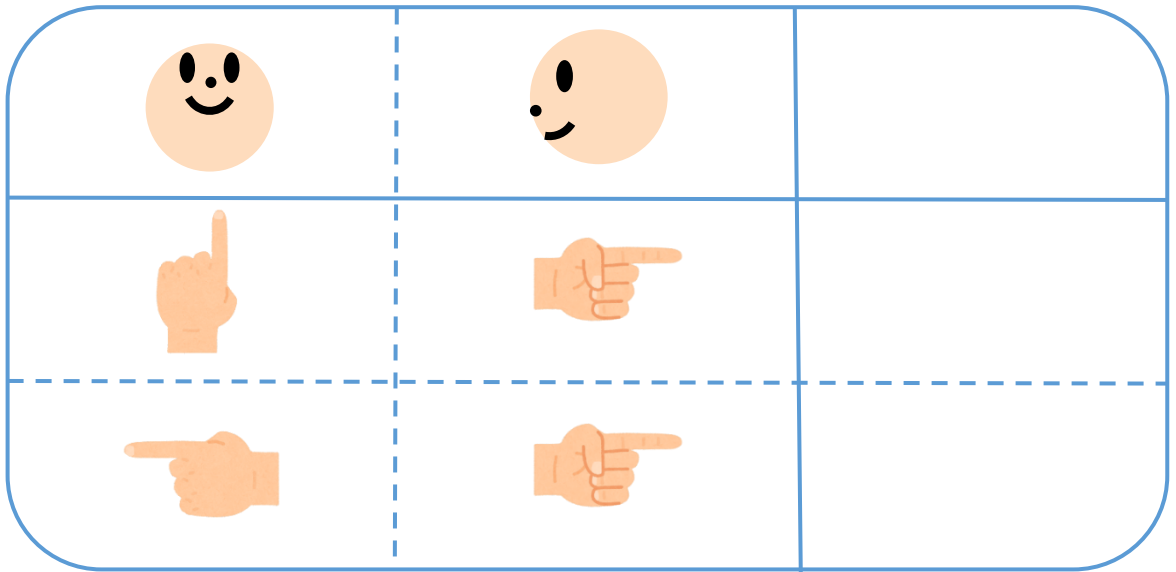
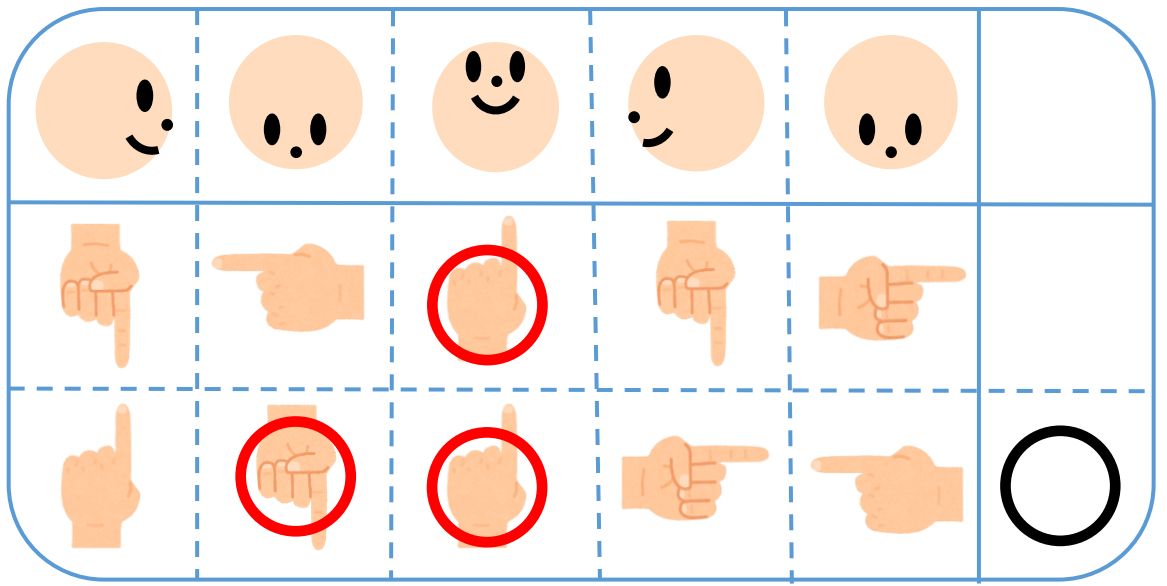
へー、パイーA



















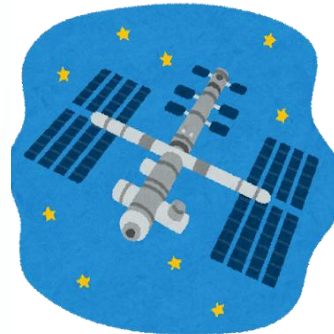
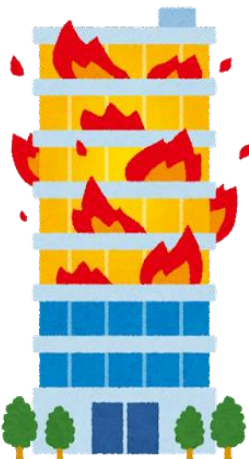
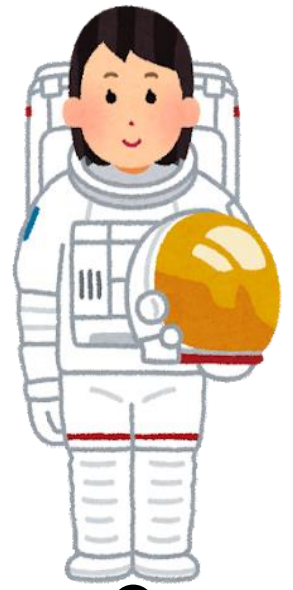




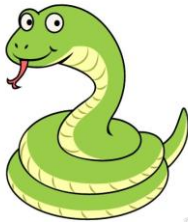


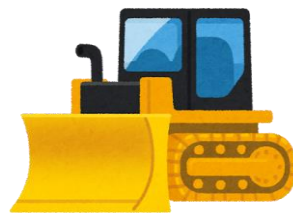
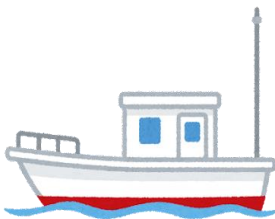


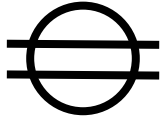
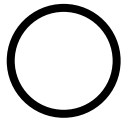
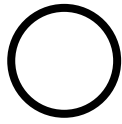
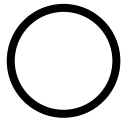
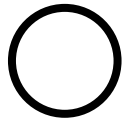














ペーパーA 発問文

おはようございます。

このお部屋では、いろいろな問題にチャレンジしてもらいます。問題の説明は一度しかしませんので、よく聞いてください。先生が「はじめてください」といったら、鉛筆をもってはじめてください。先生が「やめてください」といったら、答えるのをやめて鉛筆を置いてください。ページを開いて前の画面を見てください。

これからペーパーAの問題をはじめます。

今、あなたはロボットと向かい合って立っています。せーの!の合図で、ロボットは、顔を上、右、下、左のどれかに向けます。このとき同時に、あなたは指を上、右、下、左のどれかに向けます。ロボットが顔を向けた方向に指を向けていれば、勝ちです。ロボットが顔を向けた方向と違う向きに指を向けていれば、引き分けです。

少し練習してみましょう。

せーの!

今、ロボットは上を向いていて、指も上を向いています。ですから、勝ちです。

せーの!

今、ロボットは右を向いていて、指は下を向いています。ですから、引き分けです。

このようにロボットと何回もゲームをしますが、このとき、勝つものすべてに○を描きましょう。

間違えたら、2本の線で消してください。問題は、次のページまであります。

では、始めてください。

やめてください。次のページを開いて、前の画面を見てください。

次の問題です。

先ほどと同じゲームを、今度は男の子と女の子が同時にロボットとゲームをします。

せーの!

この回は、二人とも引き分けです。

せーの!

この回は、女の子が勝ちです。

せーの!

この回は、2人とも勝ちです。

このように、このゲームを何回かずつ行うとき、どちらの人のほうがより多く勝ちますか?

より多く勝つ方に、○を描きましょう。問題は、次のページまであります。

では、始めてください。

次の問題の説明です。ページめくって前の画面を見てください。

このページはお仕事をする人とその人に関わる道具や乗り物、場所を線で結ぶ問題です。

例を説明します。

この人は、ピザ屋さんです。ピザ屋さんは、お店でピザをつくって、完成したピザをこの中のどれを使って運びますか？

そうです。このバイクを使ってお家に運びます。なので、ピザ屋さんとバイクを結びます。

次はピザを食べる時の道具です。この中でどれを使いますか？

そうです。このピザカッターを使ってピザを食べます。なので、バイクとピザカッターを結びます。

間違えてしまったら二重線引いて正しい線をひきましょう。

このように、このページ次のページは、お仕事をしている人と道具を点と点で結びます。

それでは始めて下さい。

やめてください。次のページをひらいて、前の画面を見て下さい。

この問題では、両手を使って頭の体操を行います。みなさんも、一緒にやってみましょう。

まず、右手は、順番にグー、チョキ、パー、グー、チョキ、パー、と変えていきます。左手は、順番に、1, 2, 3, 4, 5 , 1, 2, 3, 4, 5、と変えていきます。

これを、両手で同時に行います。最初はグーと1で、次はチョキと2, パーと3, グーと4, チョキと5, パーと1, グーと2, このように、順番に両手を動かしていきます。

一緒に練習してみましょう。グーと1から始まってチョキと2, パーと3, グーと4、、、

これを続けて行って、もう一度グーと1になるまで行います。

それでは、問題の説明をします。まずは練習です。

これは、パーと3ですね。では、これの次の指の形を考えたとき、指は全部で何本立っているでしょうか。

パーと3の次はグーと4なので、指は全部で4本立っています。ですから、ここには○を4つ書きます。

このように、ここに書かれているものの次の指の形を考えて、指が立っている数だけ、○を描いてください。

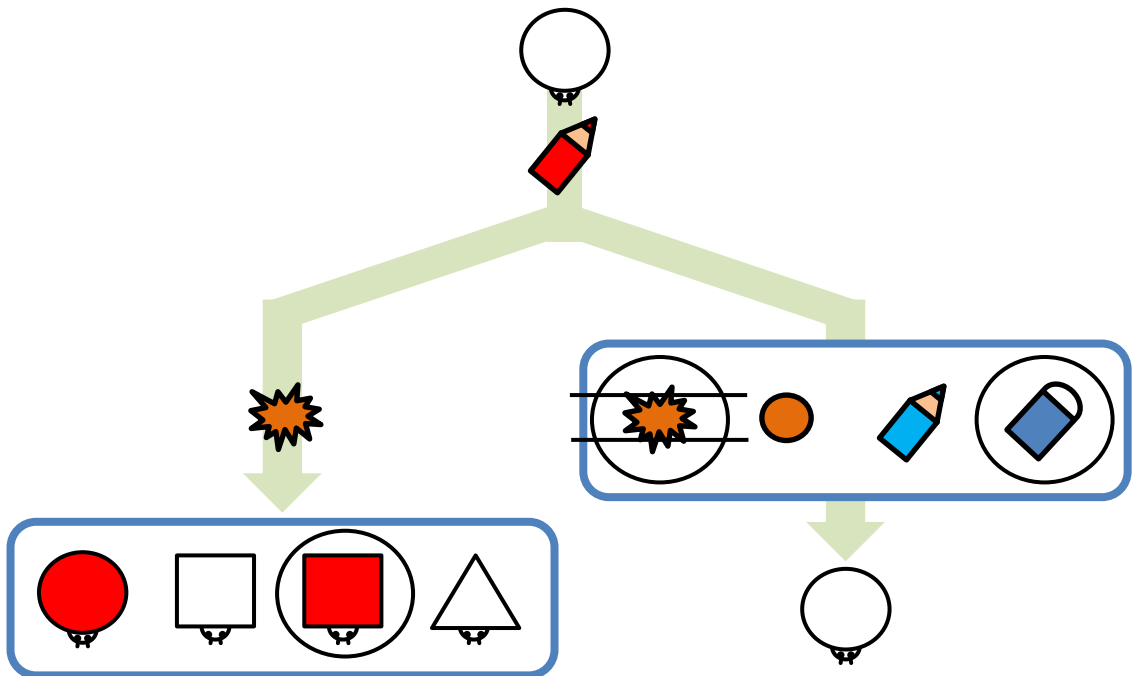
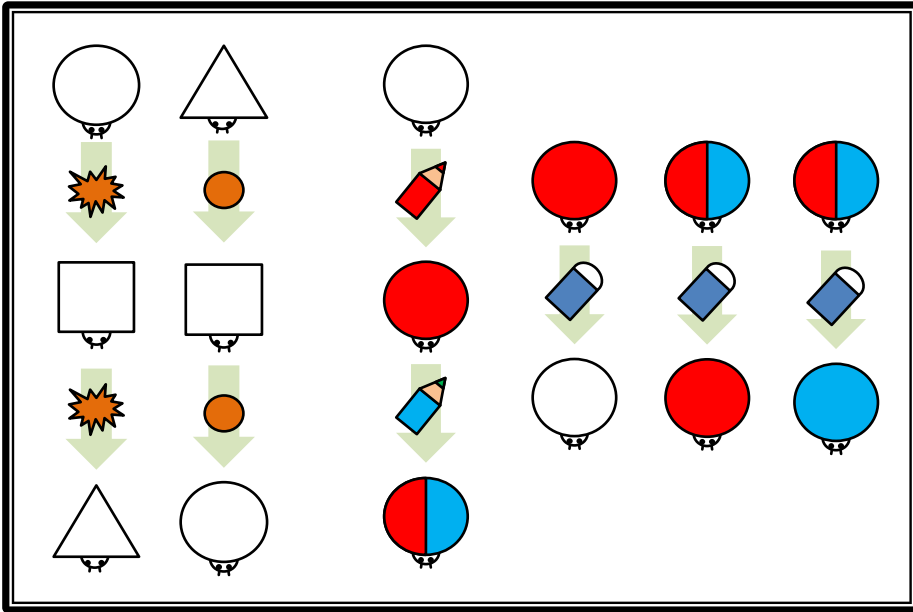
間違えて丸を書いたときは、2本の線で消しましょう。

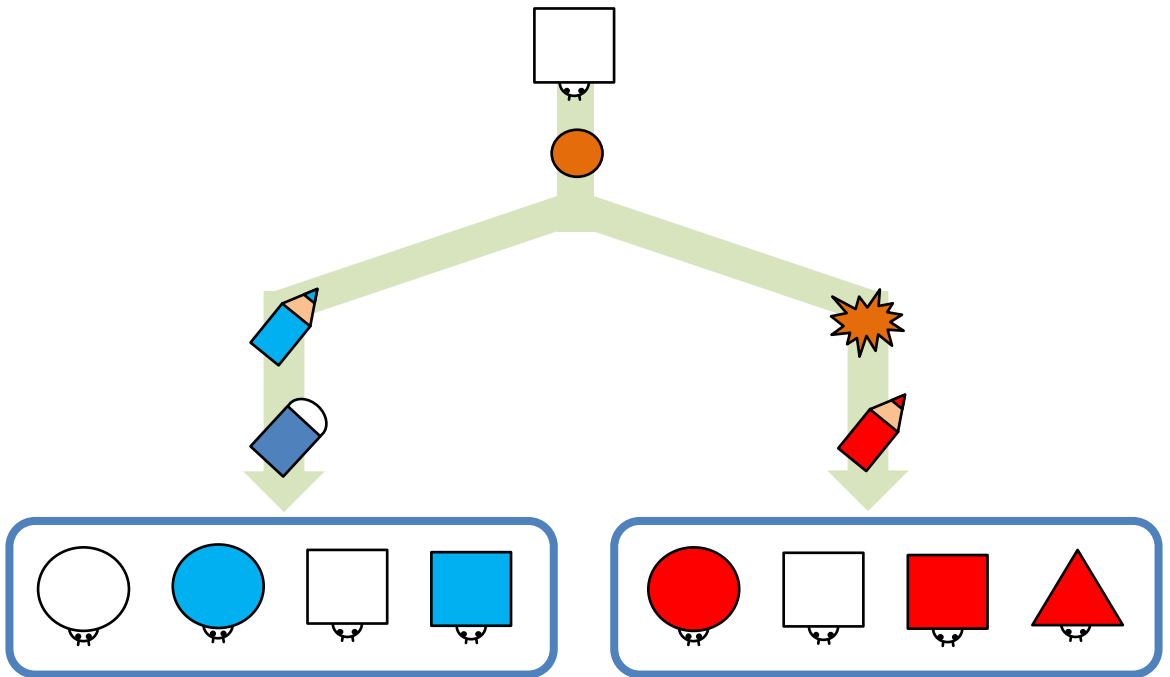
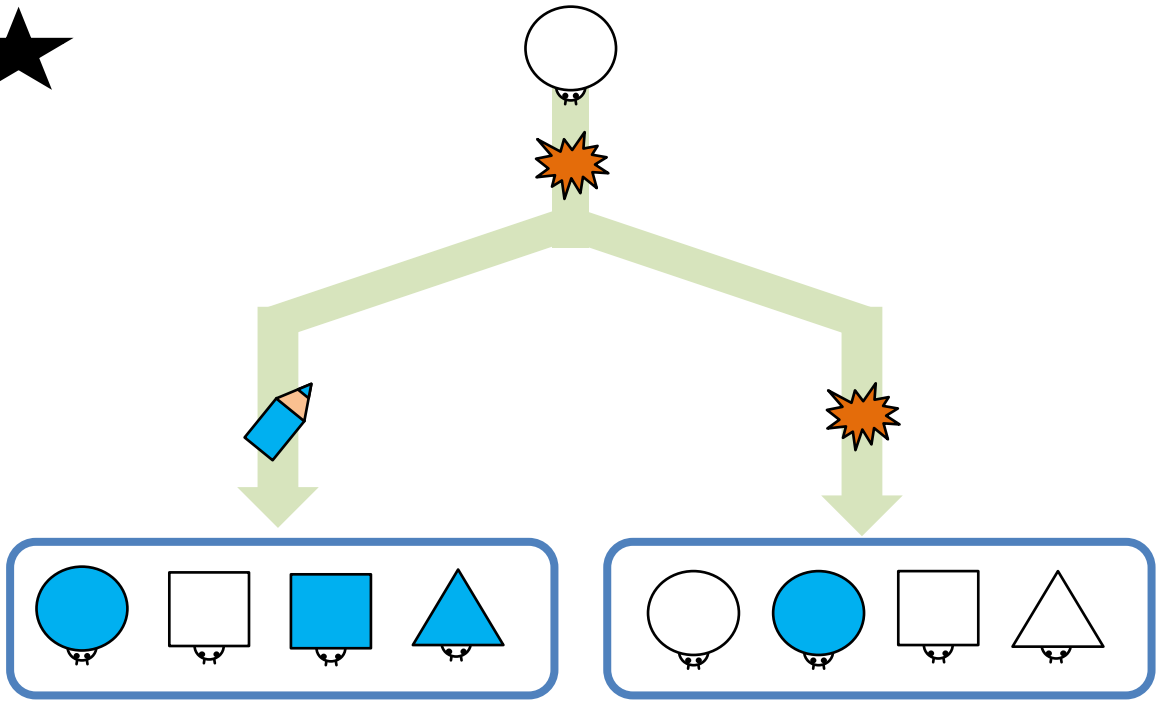
このページの問題をすべて解いてください。では、始めてください。

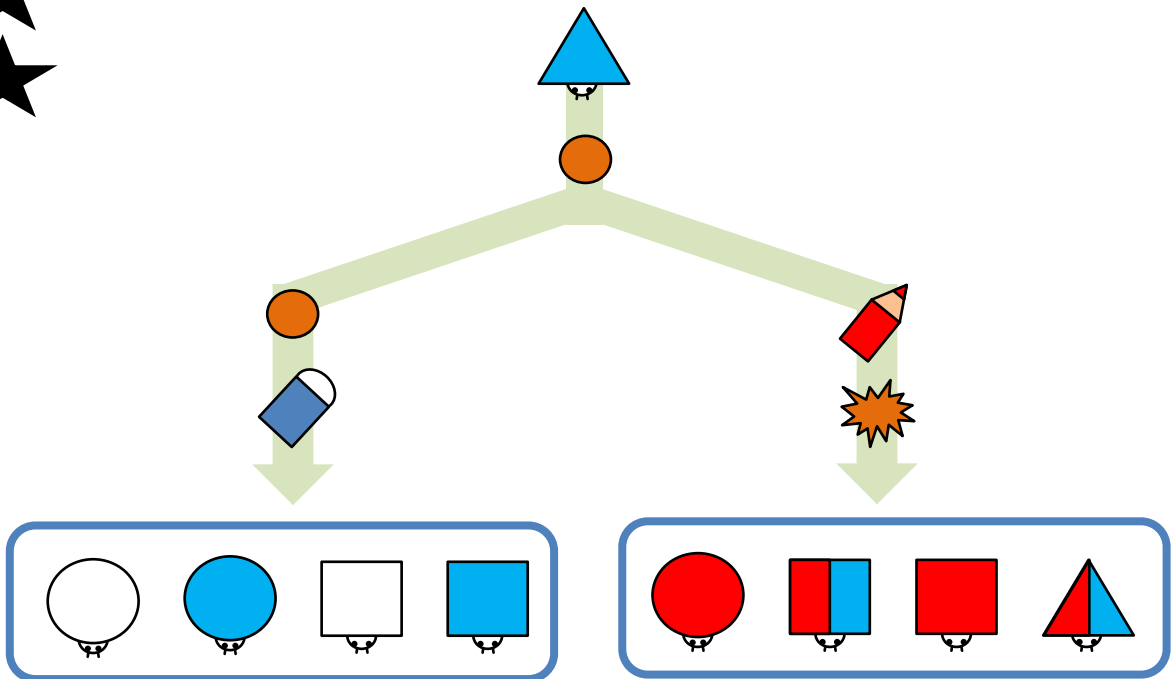
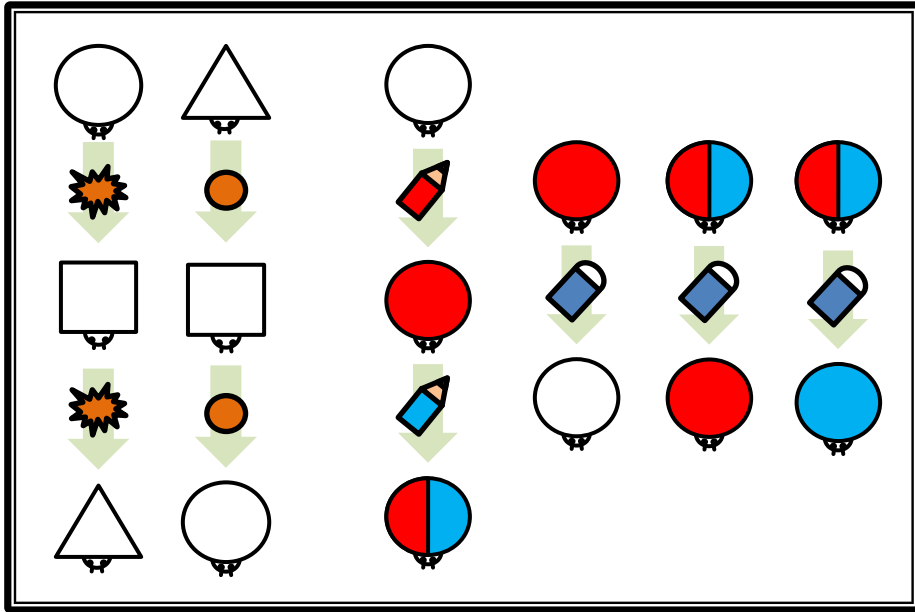
やめてください。

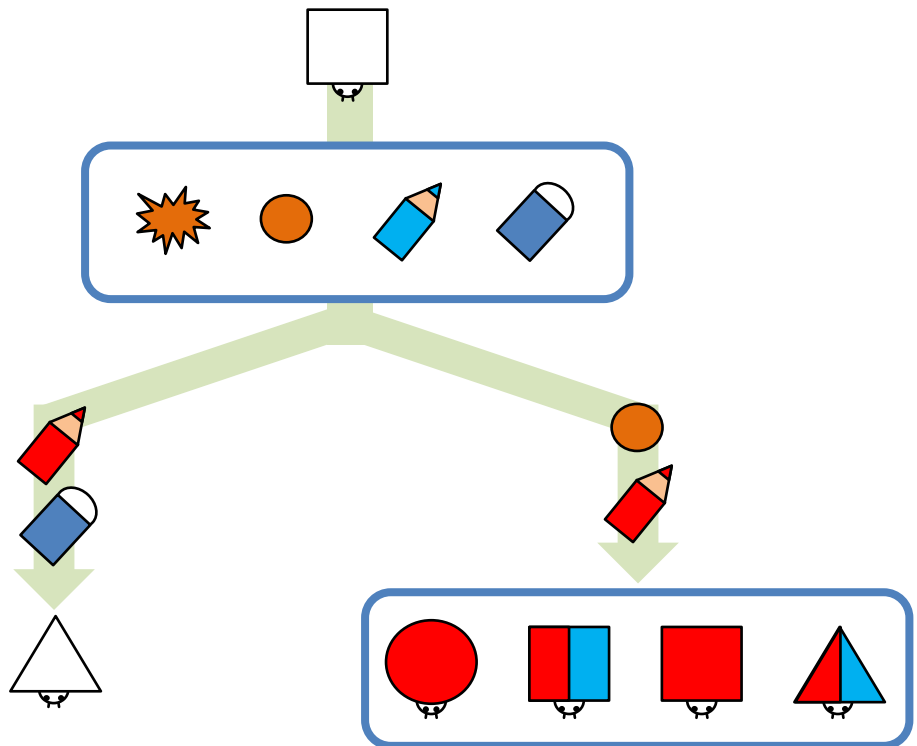
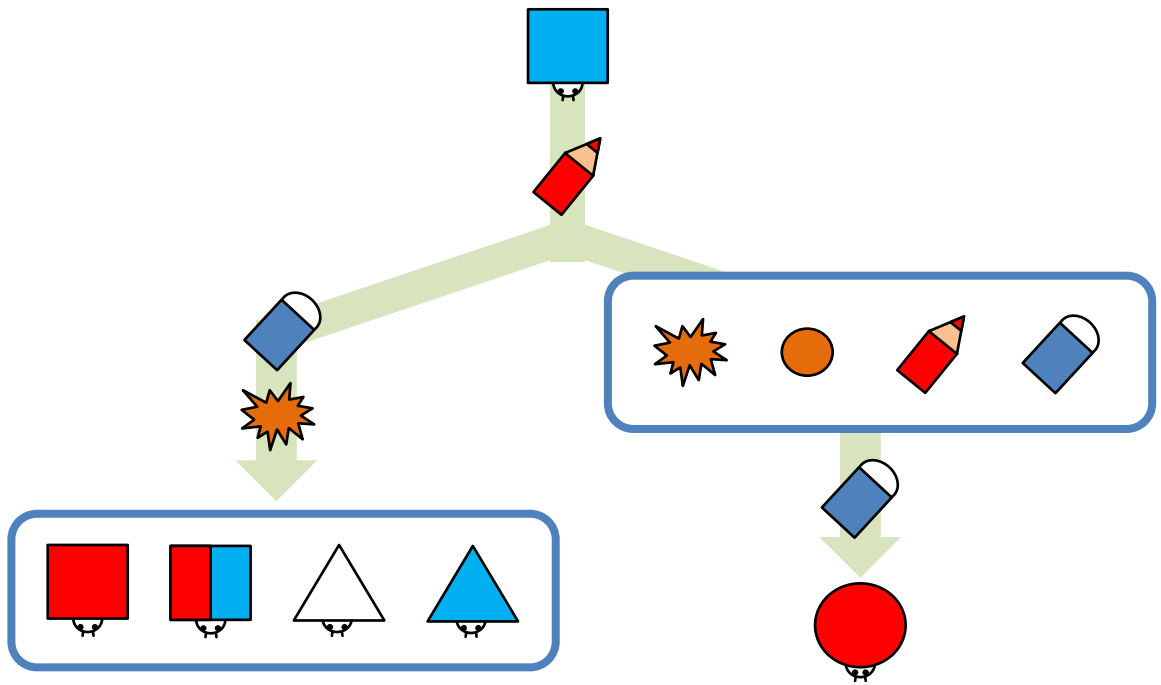
これでペーパーAの問題を終わりにします。

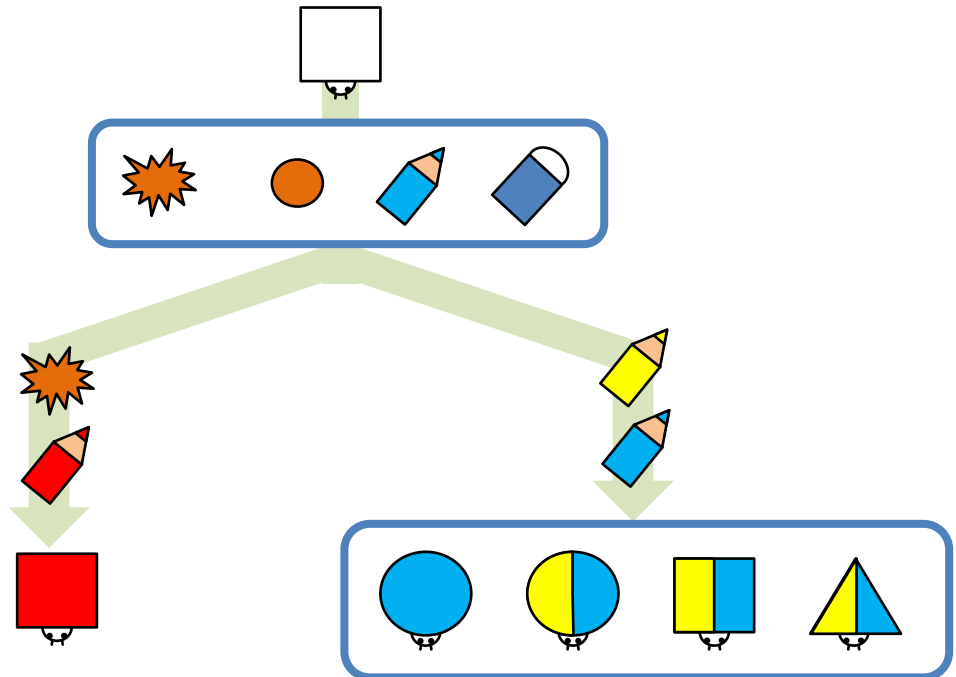
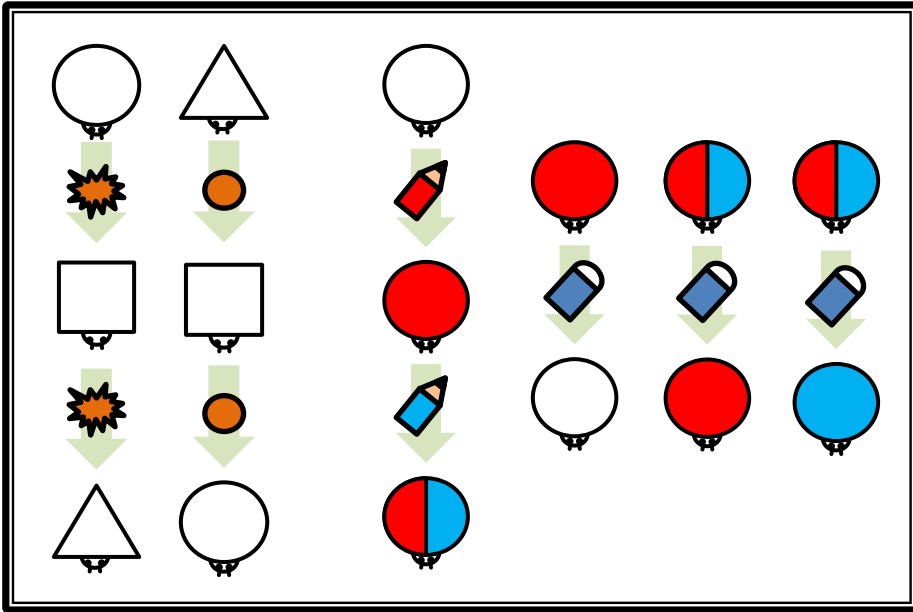
ペーパーB

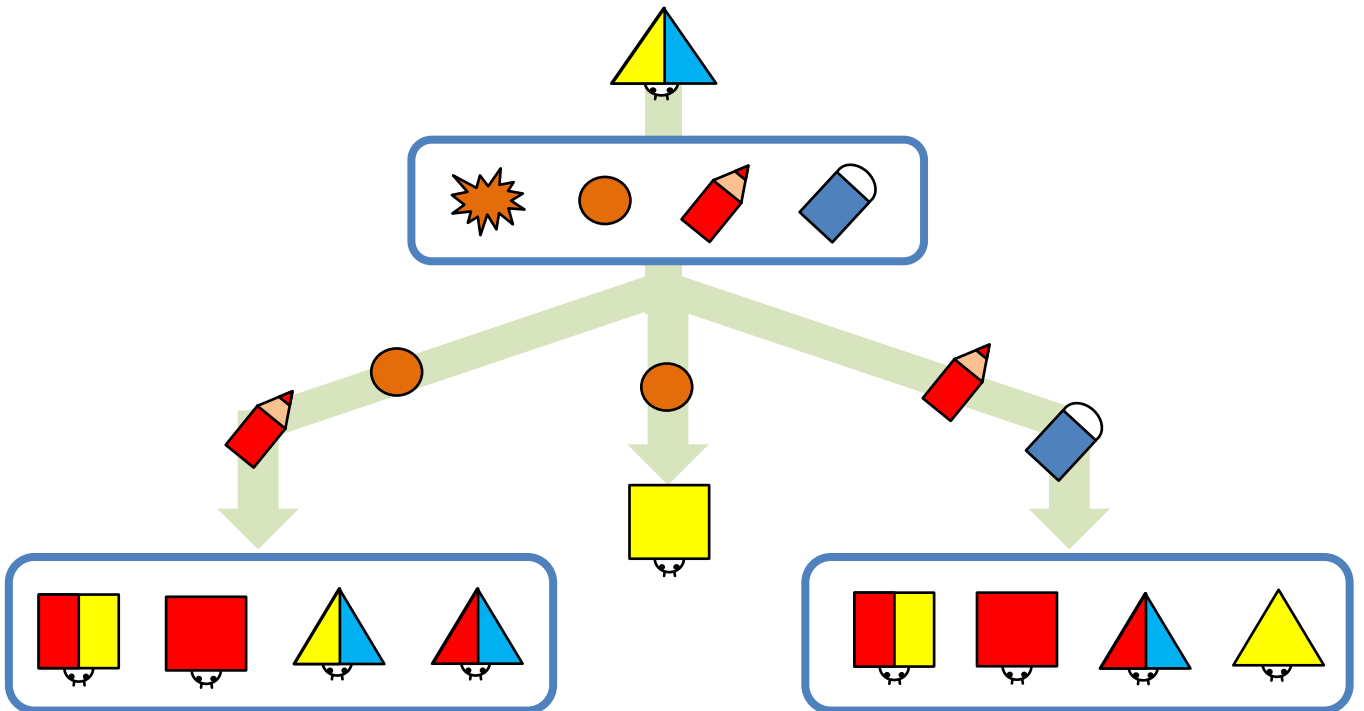
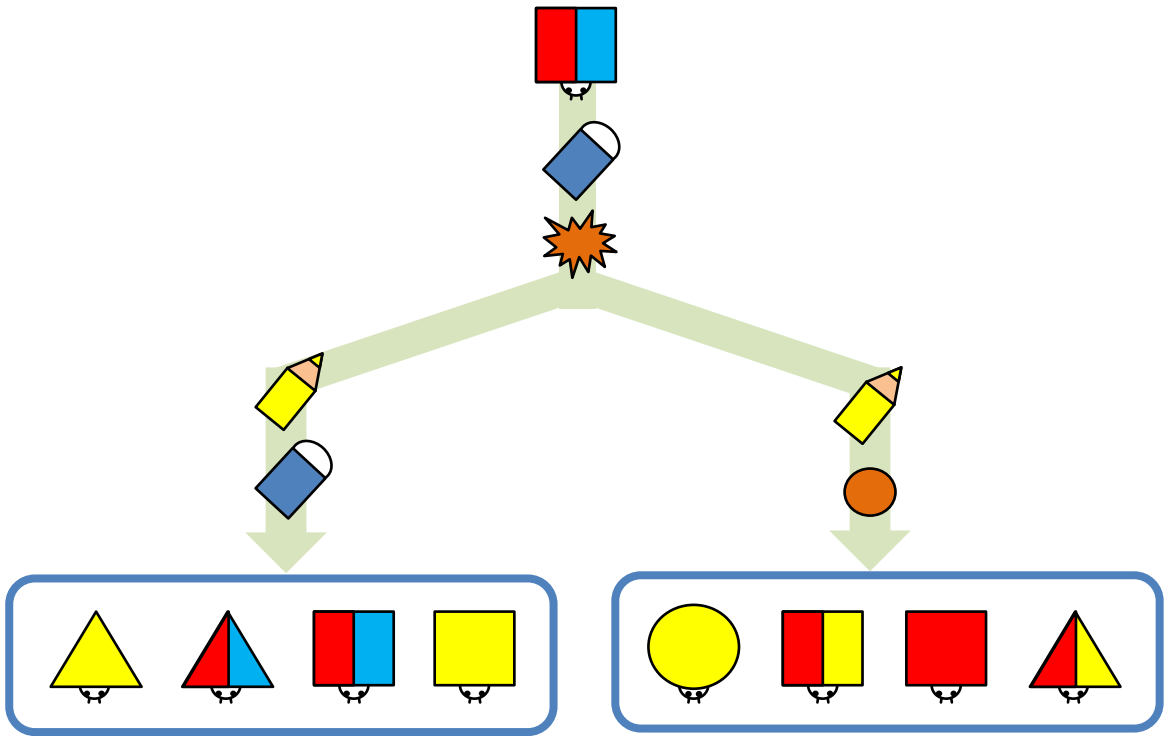


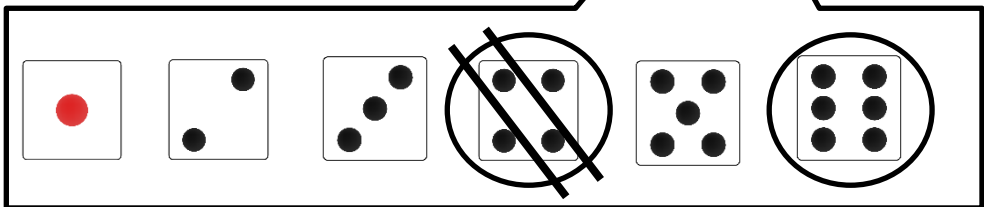
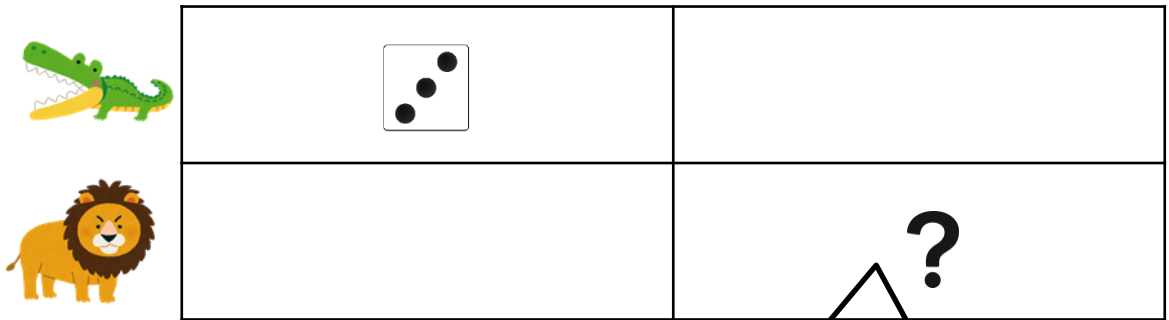
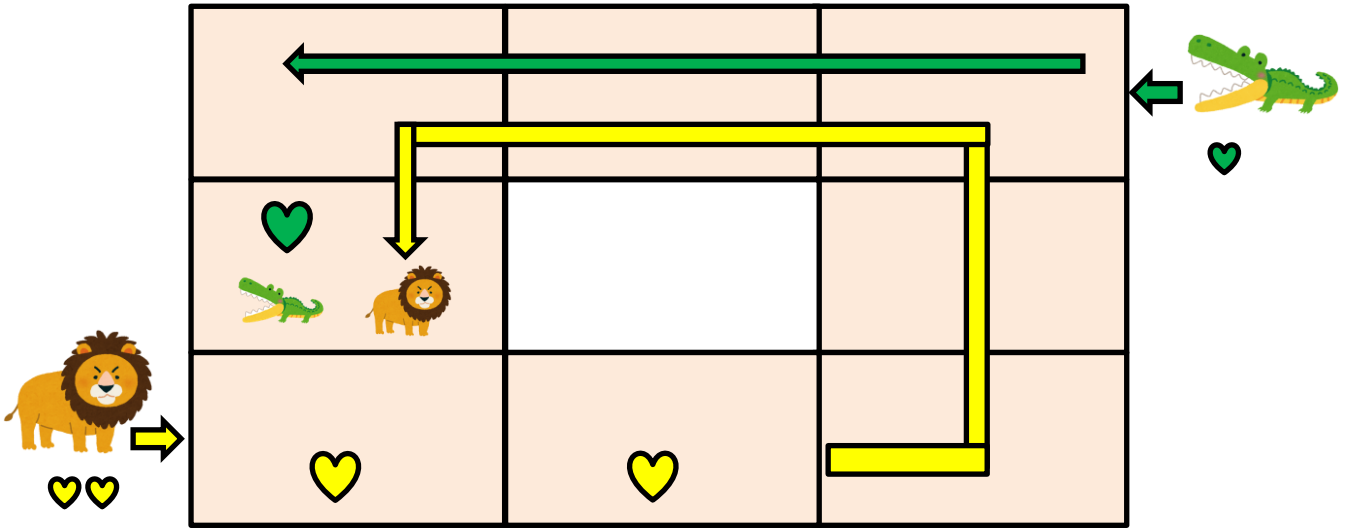


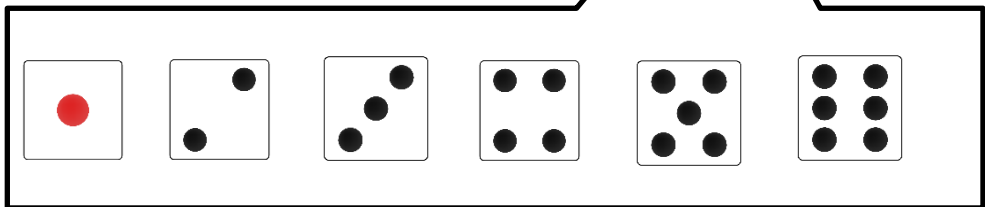
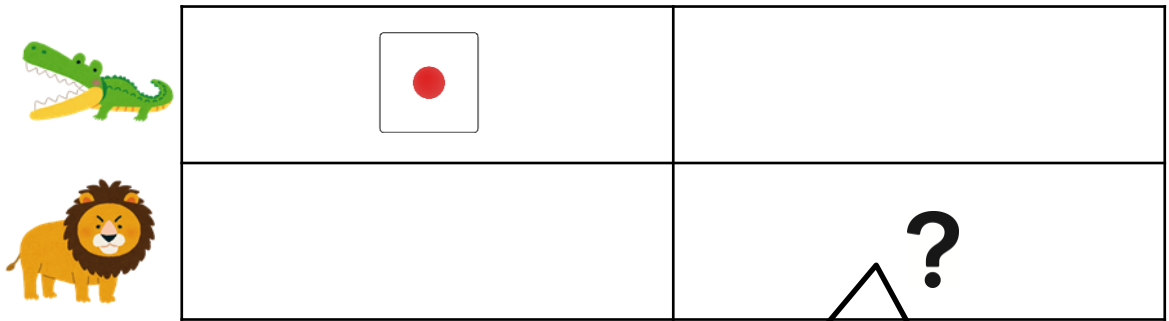
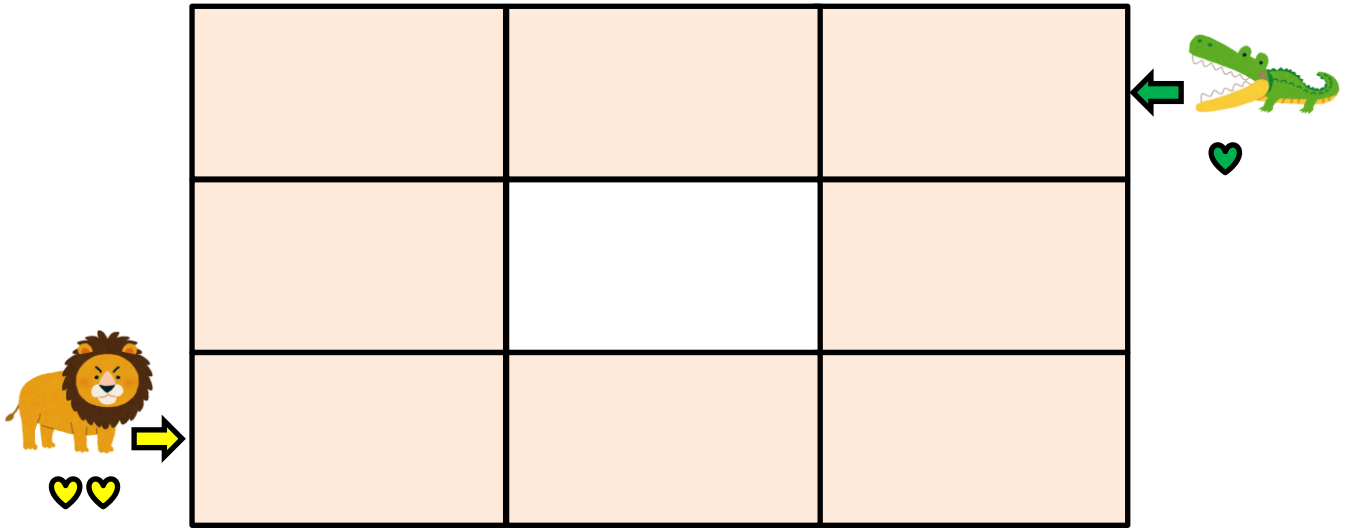














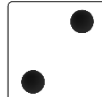
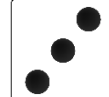
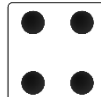
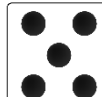
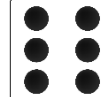


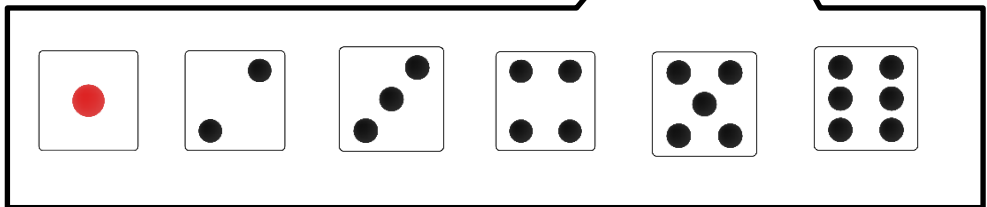
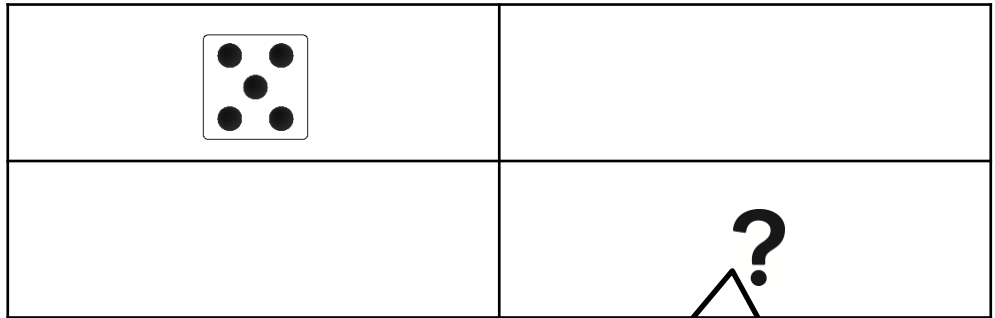
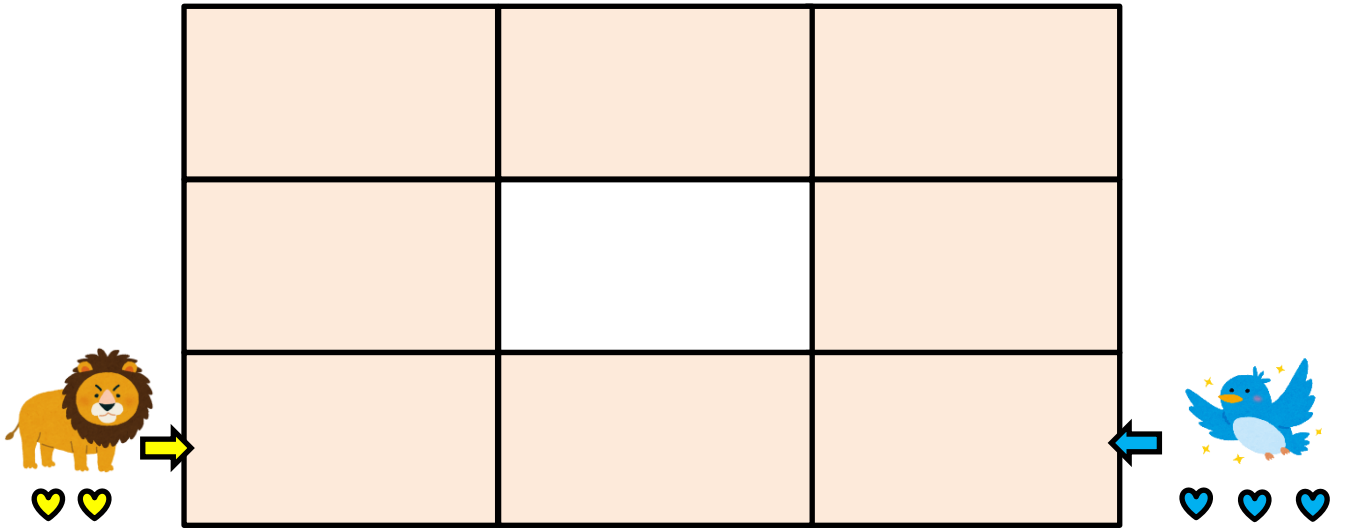




			 ←
			♥
 →			
♥♥			

			?
			

					
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------





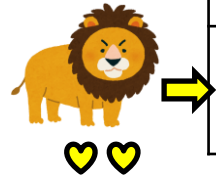
On the left side, there is a lion icon with a yellow arrow pointing right towards the bottom-left cell of the grid. Below the lion are two yellow hearts.

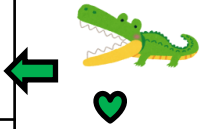
On the right side, there is a blue bird icon with a blue arrow pointing left towards the bottom-right cell of the grid. Below the bird are three blue hearts.



?	

--	--	--	--	--	--

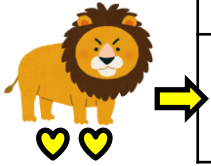
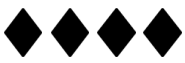


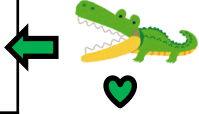


--	--	--	--	--	--

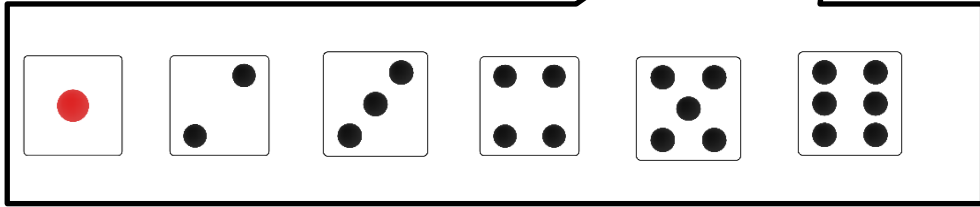


--	--	--	--	--	--

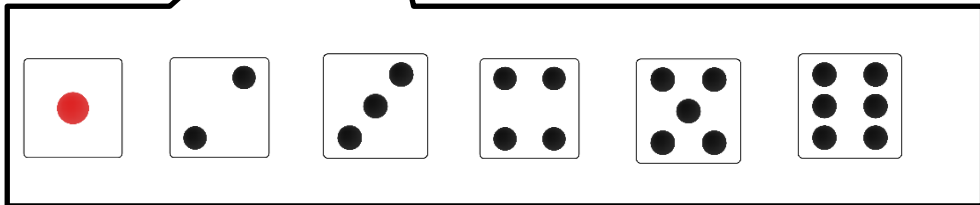


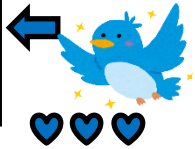
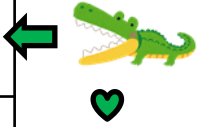


			?



	?		



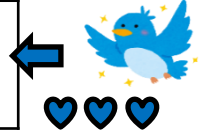
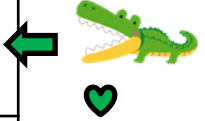


--	--	--	--	--	--

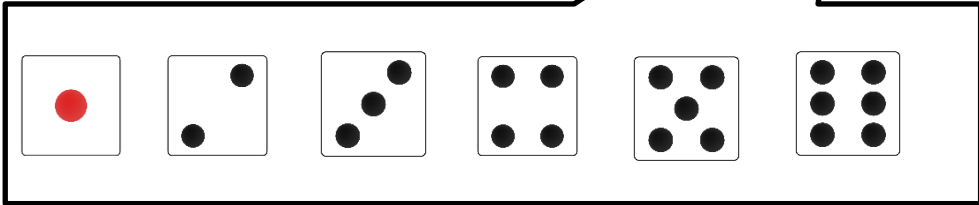


--	--	--	--	--	--

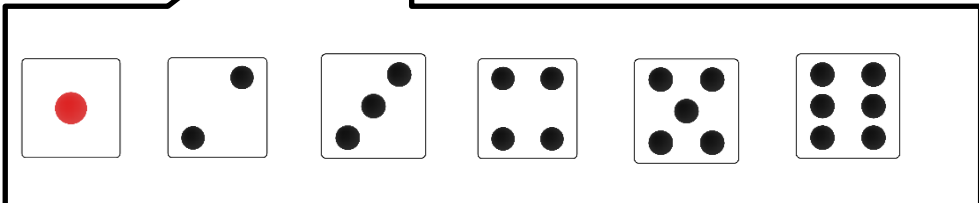


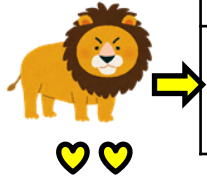


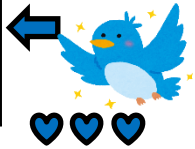
			?

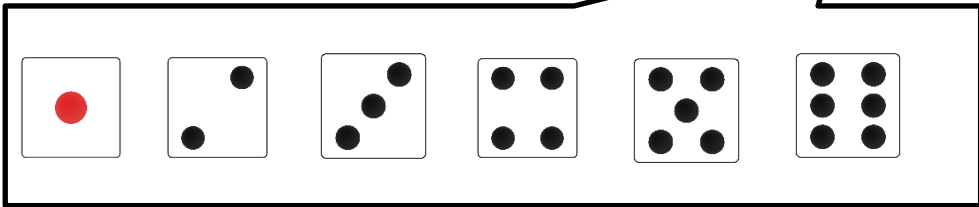


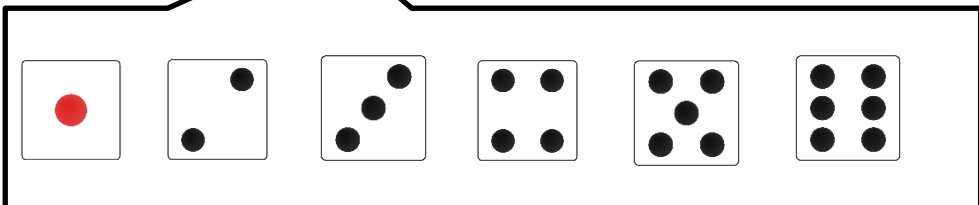
	?		











ペーパーB 発問文

これから、ペーパーBの問題をはじめます。ページをひらいて前の画面を見て下さい。

ここに丸い体をした色のない虫さんがいます。

この虫さんは色々なものを食べますが、食べたものによって体の形や色が変わります。

丸の虫さんがとげとげのエサを食べると、体が四角になります。

四角の虫さんがとげとげのエサを食べると、体が三角になります。

三角の虫さんがまんまるのエサを食べると、体が四角になります。

四角の虫さんがまんまるのエサを食べると、体が丸になります。

色のない虫さんが色鉛筆を食べると、体が色鉛筆の色になります。

色のついた虫さんが自分の体と違う色の色鉛筆を食べると、体の色が2つになります。

色のついた虫さんが消しゴムを食べると、体の色が無くなります。

2つの色をした虫さんが消しゴムを食べると、どちらか1つの色が消えます。

この場合は、赤か水色になります。

上にいる虫さんは、道を進みながら、途中にある物を食べていきます。

一番下までたどり着いた時の虫さんの姿や、途中で食べた物を考え、青い枠の中から選んで丸を付けましょう。

まずは練習です。上にいる、丸い色がない虫さんが道を進んでいくとどうなるか考えてみましょう。

最初に赤い色鉛筆を食べると、体が赤色になります。左に進むととげとげのエサを食べるので、体が四角になります。

そのため、四角の赤い虫さんに丸を付けてください。右に進むと、丸くて色のない虫さんになりました。

虫さんはどれを食べたのでしょうか。この時食べたものは消しゴムですね。消しゴムに丸を付けましょう。

間違えて丸を付けてしまったときには2本の線で消して、正しいものに丸を付けてください。

それぞれのページの左上の四角の中には、虫さんがものを食べるとどのように体が変わるかがまとめてあります。

この図を参考にして問題を解いてください。

問題は星が1つついたページから3つついたページまであります。できるところまでどんどん進めて下さい。

それでは始めてください。

やめてください。

次のページをひらいてください。

動物さんたちが、出たさいころの目の数と、それぞれが持っているハートの数だけ、この道の上を進んでいきます。みなさんには、動物さんたちが同じマスで出会うために必要なさいころの目を、考えてもらいます。

では、この問題をみんなでやってみましょう。

ここでは、ワニさんとライオンさんが、道の入り口に立っています。

ワニさんは矢印のこの向き、ライオンさんは矢印のこの向きで道に入り、進みます。

この道は、一度入ったら同じ方向にしか進むことができません。

まずは、ワニさんがサイコロを投げます。3の目が出たので、ワニさんはマスを3つ分進みます。

自分の番ではないライオンさんについてみていきましょう。

相手がサイコロを振った回では、毎回、持っているハートの数だけ進むことができます。

ライオンさんは、2個のハートを持っていますね。そのため、ライオンさんも2マス進むことができます。

次に、ライオンさんがサイコロを投げます。

この時、ライオンさんがどの目を出せば、2人は同じマスで出会うことができるでしょうか。

先に、ワニさんの進み方から考えてみましょう。

ワニさんは自分の番ではないですが、ハートを1個持っているので、この時1マス分進むことができます。

ライオンさんが、1、2、3、4、5、6と進めば、2人は同じマス目に着くことができますね。

なので、6のサイコロに丸をつけてください。間違えて丸をつけてしまった時は、2本の線を引いて消しましょう。

問題は、最後のページまで解いてください。

それでは、はじめてください。

これで、ペーパーのお部屋でやることはおしまいです。

「作業」試験概要

テーマ 「お家を守り、幸せにしてくれる妖怪」を作る。

材料

学校が用意するもの：画用紙・折り紙セット・紙コップ・お手拭き

家庭から持参するもの：スティックのり・ハサミ・クレヨン(12色)

発問・作業の流れ

とがった耳、角、2本の尻尾を持つ、子どもにしか見えない、「お家を守り幸せにしてくれる妖怪」の人形を作ることを伝える。

指示① 妖怪の顔を作る

「とがった耳」と「角」を持つことに注意しながら、妖怪の顔を画用紙に描き、周りをハサミで切り取る。

指示② 妖怪の手足、尻尾を作り、紙コップに顔とともに貼り付ける

- ・折り紙を切り取り、手足と2本の尻尾を作る。
- ・先ほど作った顔と、手足と2本の尻尾を、紙コップを体に見たてて貼り付ける。
- ・体の部分である紙コップも、折り紙やクレヨンで飾り付けをする。

指示③ 「片付け」

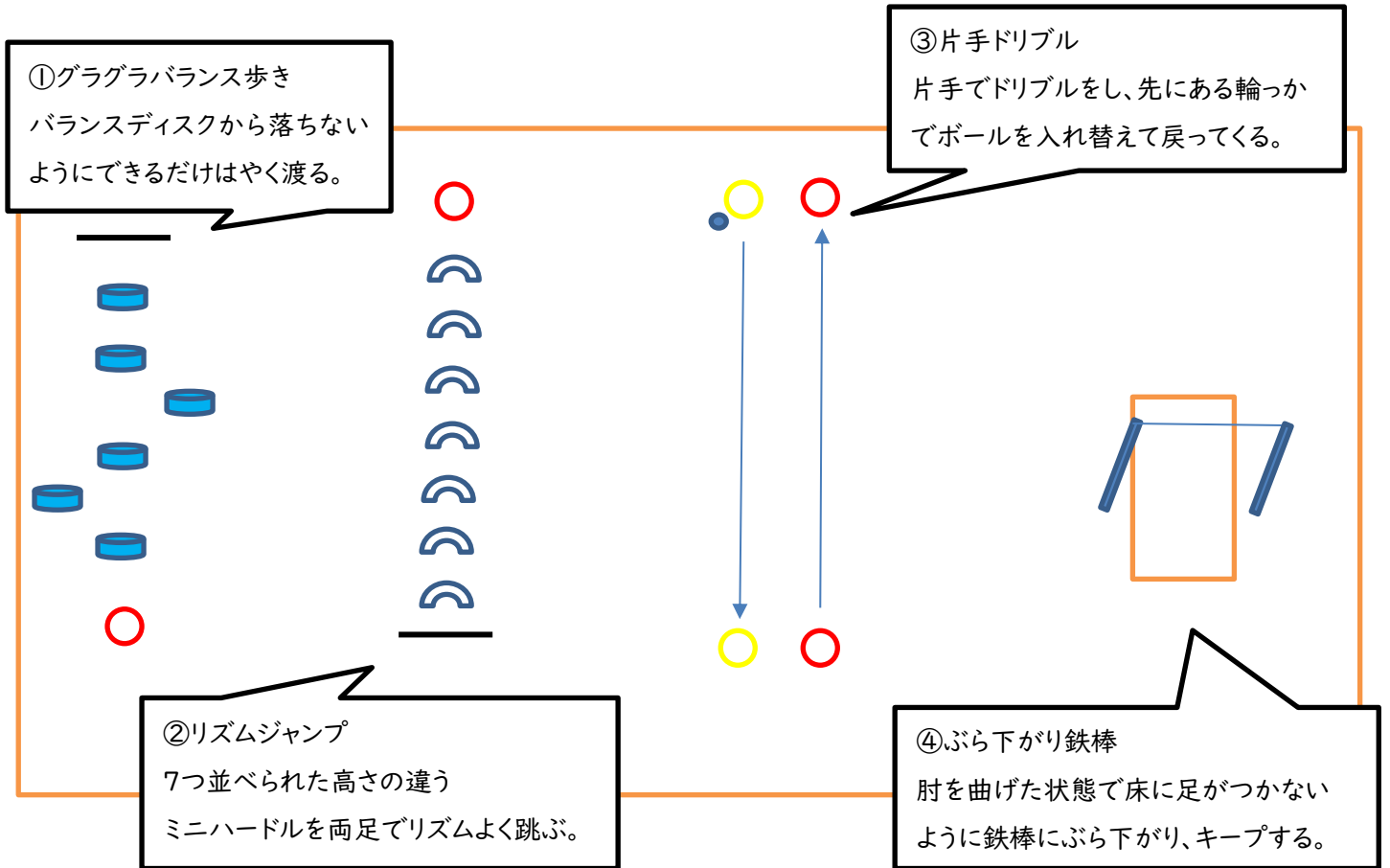
切った折り紙をゴミ箱に捨てる。

お家から持ってきた、はさみ・のり・クレヨンと余ったきれいな折り紙をかばんの中にしまう。

汚れてしまった手や机をお手拭きできれいにする。

「運動」 試験概要

方法：①～④の順に運動のやり方を説明しながら、模範を示した後、全員が1回練習を行う。
各自が1回練習をした後、本番の試技を行う。



【説明】

おはようございます。運動のやり方を話します。お手本を見ながらよく聞いて下さい。

番号を呼ばれたら、白い線の前に立ちます。はじめに、グラグラバランス歩きです。「よーい、スタート」の合図で、バランスディスクから落ちないようにできるだけはやく渡ります。赤い輪っかの中に入ったらゴールです。

次は、リズムジャンプです。白い線に立ち、「よーい、スタート」の合図で、7つ並べられた高さの違うミニハードルを両足でリズムよく跳びます。最後は赤い輪っかに入ったらゴールです。途中で止まってしまったり、ミニハードルに引っかかってしまっても最後まで続けてください。

次は、片手ドリブルです。黄色い輪っかの中に立ち、「よーい、スタート」の合図で、片手でボールをつきながら、反対側の黄色の輪っかまで進みます。黄色の輪っかの中にボールを置いたら、次に隣の赤い輪っかの中にあるボールを取り、同じように片手でボールをつきながら戻ってきます。最後は、赤い輪っかの中にボールを置いたらゴールです。

最後は、ぶら下がり鉄棒です。「よーい、スタート」の合図で、肘を曲げた状態で鉄棒にぶら下がります。8秒数える間は、足がマットにつかないようにポーズをとり続けてください。

終わったらここに戻ってきて、順番に並んで待っていてください。

「行動観察」試験概要

テーマ：「ペーパータワー」を作ろう

概要：2つのグループに分かれて、材質・形の異なる様々な紙（コピー用紙・折り紙・画用紙・新聞紙など）を、高く積み上げるゲームを行う。

試験の流れ：

①ゲームの概要を説明する。

2つのチームに分かれ、グループのみんなで協力し、紙を高く積み上げる。

- ・紙は、どれを使っても構わない
- ・折ったり、ちぎったりしても構わない
- ・机の上で行っても、床で行っても構わない

②教員によるデモンストレーションを見た後、実際にグループ毎でチャレンジする。

③使った紙を、ゴミ箱に片付ける。